

Nosotros Mismos

Junio 2020
Nº 20



C.E.I.P.
SAN CLAUDIO

LEÓN



Revista de información editada por la AMPA CEIP SAN CLAUDIO – LEÓN

EDITORIAL



Otro junio cerrando etapas, aunque este fin de curso un tanto extraño como todo lo transcurrido desde el 14 de marzo. Este curso no hemos podido llevar a cabo muchas de nuestras más queridas actividades, pero queríamos que al menos tuvierais nuestro recuerdo anual de lo que si pudimos compartir juntos y aunque también nos hemos tenido que adaptar en esto, esperamos de corazón que os guste.

Pero antes de daros el hasta pronto.... no podemos menos que daros las gracias chic@s porque vosotr@s nos habéis dado una gran lección de vida, os habéis adaptado a la situación con un gran sobresaliente y en muchos casos habéis sido un gran timón en los momentos en los que muchos hemos sentido que el barco perdía rumbo, hay muchos grandes héroes en todo esto que estamos pasando, pero habéis demostrado que sois **NUESTROS PEQUEÑOS GRANDES HEROES.....**



Este número ha sido posible **GRACIAS** al esfuerzo de un grupo de padres y madres que no querían que este curso el coronavirus nos robara también nuestra/vuestra revista.

Son recuerdos amontonados de un curso distinto, breve, feo, porque lo ha sido, pero ha sido un curso en la vida de nuestros hijos e hijas, sus vivencias e ilusiones de ese tesoro que es la infancia.

Gracias a Lorena, Nuria y Pedro, los auténticos artífices de la revista de este año.

Gracias a cada padre o madre que han dedicado unas líneas, a cada maestro por su ayuda a darle contenido, a cada niño por su ilusión y sus palabras.

Gracias a nuestros patrocinadores. Este año hemos decidido no cobrar ningún tipo de publicidad, porque hay que estar al lado de los autónomos, hacer barrio, apoyarlos todo lo posible.

Gracias a ti que nos estás leyendo y que elegiste el mejor colegio del mundo para educar a tus hijos.

Gracias escuela pública, no te dejaremos caer.

Nosotr@s mism@s, junt@s, te hacemos posible.



Edita:

AMPA SAN CLAUDIO

DEPÓSITO LEGAL: LE-1330-2006



ÍNDICE

4

Saludo de la Directora

5

Jubilación de Enrique

6

Jubilación de Juan

7

Reflexiones desde el confinamiento

13

Despedidas de los mayores

21

Somos nosotros

30

Carné de socio

31

Nuestras actividades

32

Gran fiesta del magosto

33

Coco

34

Danzad, danzad, benditas

35

Los Reyes Magos

36

Wie sagt man...?

37

San Claudio por el Clima

40

Familias por el Clima

41

La Covid19 en el cole

42

El curso en imágenes

45

Tocamos el cielo con las manos



NAVEGAR EN TIEMPOS DE CRISIS



SALUDO DE LA DIRECTORA

El 3 de marzo era el último día en la dirección y en la vida docente de Enrique. Cuando él presentó su proyecto para dirigir San Claudio en marzo de 2017, los dos acordamos que yo recogería el testigo a principios de marzo, cuando él se jubilara. Hasta ahí lo previsible... Su dulce y emotiva despedida nos acompañó durante el resto de esa semana, fuimos nadando en ese tranquilo mar siguiendo el rumbo que él nos había dejado marcado.

Durante el fin de semana posterior se acentuaba la marea de noticias sobre el virus más famoso de nuestra historia reciente, pero sin atisbar que en el horizonte se estaba formando una gran tormenta. La semana empezó con incertidumbre, pero sin imaginarnos cuánto iba a modificarse nuestra hoja de ruta. La tormenta se iba acercando en forma de alarmantes noticias de cierres de colegios: Madrid, Barcelona... Se nos comunicó que suspendiésemos cualquier actividad fuera del centro (esa semana nos hubieran visitado los jugadores del Ademar, el alumnado de sexto tenía una visita al Centro de Alto Rendimiento, el Bocata Solidario...)

Y el viernes 13 de marzo a las 13.30 nos comunican que ¡se cierran los centros de Castilla y León!!!. La tormenta se había instalado encima de nuestras cabezas. El profesorado viéndola venir, había abierto un paraguas organizando el trabajo para las dos semanas previas a las vacaciones de Semana Santa.

Todos los docentes pensamos que ese barco sortearía la tormenta y llegaría a puerto después de las vacaciones de Pascua. Pero durante esa travesía las olas fueron golpeando la embarcación con angustiosas noticias: confinamiento, estado de alarma, colapso de los hospitales, UCIs, respiradores, cierre total de negocios, fábricas, parón económico, residencias de mayores, muertos... Con la sensibilidad a flor de piel, pensando en mis mayores, en familiares cercanos que habían perdido sus trabajos y con un horizonte oscuro, la tormenta se había transformado en un tsunami y se llevaba por delante las ilusiones de mucha gente querida. Y en ese temporal el centro debía dar una respuesta educativa, porque el estado de alarma

seguía instalado en nuestra ruta y nos impedía llegar a puerto. No volvíamos a las aulas después del periodo vacacional y había que organizar la Educación online, probablemente el reto educativo más ambicioso al que cualquier docente puede enfrentarse. Las administraciones educativas lejos de ayudarnos a estabilizar nuestra embarcación, lanzaban comunicados a través de órdenes y bocyles que cimbreaban aún más nuestra maltrecha nave. Los docentes fuimos lanzándonos al agua para rescatar a nuestro alumnado, llevando con nosotros cualquier soporte y herramienta que nos permitiese actuar como salvavidas. Fueron momentos de mucha incertidumbre, de momentos de angustia, de nadar a contracorriente, donde tuvimos el agua al cuello en más de una ocasión. Pero fuimos acercándonos a la orilla cada uno como pudo, poniendo mucho empeño, muchas horas, haciendo formación exprés y aliándonos con todo tipo de dispositivos y plataformas: móvil, ordenador, portátil, tablet, zoom, skipe, página web, Teams, blogs... Nos llegó la imprescindible ayuda de las familias que tirándonos cabos nos ayudaban a llegar hasta la orilla.

A finales de abril y tras muchas reuniones y comunicados volvimos a poner en marcha el barco que nos llevaría a través de la tormenta a puerto, con la incertidumbre de no saber hasta cuando duraría la travesía. Durante este accidentado viaje, la hoja de ruta se ha modificado varias veces, la señal del faro no fue lo suficientemente clara durante muchas noches y la sensación de ahogo se ha acentuado en muchos momentos.

Hoy nuestro barco está llegando a puerto y deseamos que esté anclado allí una larga temporada. Ha sido un duro viaje que nunca olvidaremos. Hemos conseguido que esta embarcación llamada San Claudio no naufrague. TODOS debemos celebrar este éxito porque a TODOS nos ha costado mucho.

Beatriz S. González Fernández
Nuestra Directora actual

JUBILACIÓN DE ENRIQUE



LA DESPEDIDA DEL DIRECTOR

Agradezco la invitación del AMPA para participar, un año más, en la edición de este magnífico instrumento de difusión de nuestro colegio dirigido a toda la comunidad educativa .

En primer lugar, quiero aprovechar estas líneas, ante la imposibilidad de hacerlo personalmente, para daros las gracias a todos por las muestras de afecto que me habéis dispensado durante, no solo con motivo de mi jubilación, sino a lo largo de mis años como docente de San Claudio. Para mí ha sido un honor y un privilegio poder acabar mi vida profesional en el colegio donde comencé mis estudios, en el colegio de mi barrio, en mi San Claudio querido y compartir con vosotros (alumnado, familias y profesorado) casi diez años de docencia.

Quiero recalcar, también, que la misión de formar a futuras generaciones es una labor de extraordinaria valía

para todos los que intervenimos, no tanto por los contenidos curriculares, sino por los valores transmitidos a quienes los reciben, pues eso es lo más importante y lo esencial para la vida. Es decir, las herramientas que adquirimos para desenvolvernó con eficacia en cualquier ámbito vital. Por eso, es trascendental que el clima en el que se desarrolle esa formación sea el más adecuado, recayendo esta responsabilidad en docentes y familias.

En consecuencia, os animo a seguir en buena armonía y entendimiento para seguir mejorando la calidad educativa del colegio y por el bien del alumnado.

Un fuerte abrazo para todos

Enrique Pardo Clérigo



JUBILACIÓN DE JUAN



"NUESTRO QUERIDO CONSERJE"

No hay ningún niño ni niña del cole que no quiera a Juan.

No hay ningún padre o madre que no le aprecie.

No hay ningún profe que no le haya necesitado en su día a día.

Con esto, podría dar por terminado este artículo que me han encargado con motivo de la jubilación de nuestro querido conserje, Juan Moro Blanco, al que, por culpa del maldito virus, no hemos podido hacer la despedida espectacular que tanto merece. Te la debemos, Juan.

Siempre servicial, siempre con una sonrisa, siempre cariñoso y jovial...ajetreado de aquí para allá por el cole con su manojo de llaves y su eterna sonrisa.

Y es que Juan es tan bueno, que no sabe reñir:

"venga, por esta vez te dejo ir a clase a por el libro ¿eh?
¡Pero que sea la última vez! ...que me metéis en unos líos"

"¡otra vez tarde! el próximo día te cierro la puerta"...-
cuando en realidad llevaba un recuento de los rezagados cada mañana y hasta solía esperarlos para no dejar a nadie fuera.

"Si es que el pobre ya tenía mala cara cuando entró"
en el caso de que le tocara darte al niño que se había puesto malito...y siempre preguntaba por él si te veía en los días posteriores.

Nunca se quejaba si tenía que hacer más horas, si le pedíamos desde el AMPA que nos abriera el patio, nos trajera sillas, mesas o lo que hiciera falta. Todo lo contrario, disfrutaba de su trabajo y de la vida escolar como un niño más. Creo que en los años que lleva en San Claudio encontró un hogar, con más de seiscientos nietos que le adoran y que tanto le van a echar de menos...porque a Juan le invitaríamos todos a casa en Nochebuena.

Hace ya unos años nos le encontramos en el supermercado y, como les ocurre a todos los niños pequeños, mis hijos se quedaron muy sorprendidos de verlo fuera de la escuela. Cuando nos despedimos uno de ellos dijo que era el "dueño del cole" y a mí se me escapó una carcajada. Pero bien pensado...¡qué gran verdad, Juan! eres el dueño del cole y, ahora que te vas, nos dejas a todos muy solos.

Por eso siempre serás bienvenido en San Claudio, como el del anuncio de El Almendro.

Disfruta del descanso bien merecido. Te queremos

EcoMimos

www.ecomimos.com

REPARACIÓN INTEGRAL DEL AUTOMÓVIL

www.ricardoautomocion.com

C/ Collado CERREDO 27,
24008 LEÓN

987 237 555



REFLEXIONES DESDE EL CONFINAMIENTO (1)

DESVARÍOS DE UNA MAESTRA EN TIEMPOS EXTRAÑOS

Todo comenzó tan de repente... "Mañana cerramos las aulas por quince días, preparad algo de trabajo para los niños de repaso, de ampliación..." Fue una vorágine de pensamientos y tareas embutidos en mi cerebro que no acertaba a entender muy bien lo que iba a significar aquel final exprés.

Las primeras semanas fueron extrañas, cargadas de noticias nacionales e internacionales sobre una pandemia que venía para quedarse, y yo no era capaz de asimilarlo. Pronto llegó la primera preocupación por mis padres, población vulnerable.

Y de repente, la noticia del confinamiento. Solo acerté a pensar ¡vaya lío! Si hemos dejado todo en la clase. Bueno es sólo una semana me tranquilicé. Después de vacaciones, todo volverá a la normalidad. Una semana: no pasa nada. Descansaremos.

Las cifras de muertos crecían, los hospitales se llenaban, el mundo entraba en caos, nuestros sanitarios sufrían las consecuencias de su heroísmo... Y yo intentaba normalizar la situación a mi hijo menor, que no comprendía nuestras caras serias ante el telediario de las tres.

Y llegó eso del teletrabajo. Dos meses después, estoy al ordenador como cada mañana, sin poder ver a mis alumnos, sin hacerles un guiño o un gruñido, sin sus voces, sin mis bromas, sin sus sonrisas, sin su asombro, sin su alegría... Sin ellos. Porque el contacto visual y afectivo que se establece con una mirada, con un gesto no se puede obtener a través de estos aparatos que nos facilitan el acercamiento, pero no el contacto. Y cuando volvamos... ¿cómo les voy a decir yo a mis niños y niñas que no me abracen? No podré. Empecé a pensar como sería la vuelta con el rostro tapado cuál ladrones enmascarados, y sin acercarnos, guardando esa distancia necesaria, indispensable pero que daba una sensación de apestados... ¿Y no me podré acercar a su mesa? ¿Y cómo voy a analizar y asesorar su trabajo? ¡Puf! ¡Demasiados cabos sueltos!

Empecé a preparar los temas con mucho cariño, buscando videos atractivos para sustituir las explicaciones, atendiendo a las instrucciones pedagógicas resultado de las reuniones docentes, por supuesto online, fueron días de mucho teléfono, videollamadas, correos, todos queríamos hacer lo mejor posible, algunas compañe-

PROFESORA CONFINADA:

Dolores Ruiz



ras expresaban su agobio de una forma preocupante, se notaban los nervios, el estrés, episodios de ansiedad ante una realidad impuesta de golpe y porrazo sin preparación. Tuvimos que reinventarnos cada día, para poder seguir adelante. Luego llegaron las tareas burocráticas, los problemas tecnológicos, la brecha digital, que, desafortunadamente, también se extiende entre los docentes...

Tratar de contactar con todos los alumnos, sobre todo los desaparecidos. De cualquier manera. Facilitar, siempre facilitar, el acceso a una especie de comunicación, que mantuviera el contacto de nuestros pequeños, aferrados a la idea de volver, volver,...

Hoy, último día de mayo, sin esperanza de reanudar la normalidad educativa, me he acostumbrado a mis rutinas. Como cualquier ser vivo que debe adaptarse al medio o caer. Sintiéndome casi privilegiada porque mi familia está bien y no hemos perdido ningún trabajo. Curiosa la conformidad humana en estos tiempos. Ahora, organizo mi trabajo, las tareas domésticas (antes tenía ayuda, pero la pandemia la recluyó), las visitas y recados a mis padres, y la asistencia a mis hijos....

¡Ay, los padres y madres, cuánto hemos dado en esta situación para que nuestros hijos e hijas puedan seguir adelante! ... ¡cómo hemos sufrido esta crisis emocional a su lado, tratando de sustituir la figura docente, a veces, agradecidos, a veces, refunfuñando, pero siempre al pie del cañón, sacando tiempo de donde no lo había!

Gracias que mi universitario camina solo. Pienso cada día en esas familias de mi tutoría y de tantas, que tienen dos o tres hijos en edad escolar... Si yo con uno ya veo mi tiempo limitado... La labor de las familias no ha sido aplaudida, pero ahí hemos estado, intentando adaptarnos a unas guías, a veces, complicadas... pendientes de mil asignaturas y mil plataformas, buscando, ayudando, corrigiendo, enviando, y sobre todo empujando a nuestros hijos para que no perdieran el hábito... Es lo que se nos pide. Y lo intentamos como todo lo que hacemos los padres y madres, con coraje y corazón.

Soy maestra, soy madre, soy hija. Gracias a todos los que en estos momentos habéis tenido que asumir todos estos papeles, sin vosotros, familias, nuestro esfuerzo habrá sido baldío.

REFLEXIONES DESDE EL CONFINAMIENTO (2)

Agradecimiento a mis alumnos

Mis queridos alumnos de 6º A, hoy aprovecho este medio para expresaros mi agradecimiento por haberme enseñado tantas cosas durante el curso.

Algunas veces, sobre todo a final de cada año lectivo, se le escriben cartas al profe como prueba de agradecimiento porque, si hemos tenido suerte, nos habrá inspirado mucho y nos habrá ayudado a mejorar en nuestros aprendizajes.

Pero lo que vosotros no sabéis es que los maestros también aprendemos mucho de vosotros y crecemos en nuestro trabajo. Yo he aprendido un montón cuando me planteabais preguntas complicadas, cuando los que, empezando desde muy abajo, ibais evolucionando y aprendiendo más poco a poco. Eso me ayudaba a seguir y a acudir al cole con una sonrisa todos los días. He aprendido mucho de los que me escuchan y también de los que se resisten a mi forma de ser, porque tanto los unos como los otros, me hacen reflexionar e intentar mejorar.

Nos hemos peleado también un poco, sobre todo a principio de curso, porque no nos conocíamos bien. Vosotros ahora ya sabéis que cuando os echaba la bronca era para ayudaros. Lo sabéis ahora y estoy seguro de ello.

Hemos pasado muchas cosas juntos. Este final de curso ha sido muy difícil para todos, los adultos (padres y profesores) hemos estado muy nerviosos con todas las cosas que están pasando. Vosotros sois los que mejor os habéis adaptado a la situación tan extraña

PROFESOR CONFINADO:

Alberto Sánchez Ríos



que estamos viviendo, siempre con una sonrisa y con vuestro optimismo natural. Nos habéis dado una gran lección.

También nos hemos reído bastante, sin vosotros no habría podido disfrutar tanto de mi oficio, sin vuestro ánimo y vuestras sonrisas cuando nos saludábamos al entrar en clase, los lunes se habrían parecido más a los lunes.

Todos vosotros sois buenos en una o más cosas: mates, lengua, idiomas, competencias digitales, bondad, inquietud, agudeza, constancia, cariño, empatía, buen carácter, ... Para algunas de esas cosas, este mundo nuestro me obliga a ponerlos un número, pero debéis saber que todos sois únicos para mí y os valoro a todos en lo que valéis. El objetivo es que pongáis lo mejor de vosotros a disposición del mundo, para que así mejoremos el mismo entre todos. Eso es lo que voy a evaluar con más ganas este año.

Encontrareis personas en el mundo que acentuarán vuestras virtudes y también hallaréis piedras en los caminos. Todo forma parte de la vida.

Muchas gracias de nuevo por acompañarme en mi trabajo, un oficio que es una parte importantísima de mi vida.

Os echaré mucho de menos porque me habéis hecho feliz. Un abrazo para todos.

virzoda
S T U D I O

ESTUDIO DE FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA



REFLEXIONES DESDE EL CONFINAMIENTO (3)

MI VIDA EN CONFINAMIENTO

¿Por dónde empezar a hablar de una situación tan atípica, de un tipo de vida tan especial, con un ritmo de vida tan diferente y que nos pilló a todos por sorpresa?

Somos criaturas de aula, de pizarra, de roce, de contacto, de exposición a los sentidos; y para eso, nos hacen falta cuatro paredes cubiertas de pósteres, cuadros, mapas, cartulinas con trabajos, tabloncillos colmados de fechas e instrucciones escritas en buena letra para su perfecta comprensión. Nos hacen falta los rostros de los niños mostrando curiosidad, sorpresa, cansancio, desinterés... _Nos hacen falta sus voces reclamando explicaciones infinitas, sus gritos desde el patio y los pasillos, sus risas y sus lágrimas: todo esto que es, siempre ha sido y queremos que siga siendo nuestro alimento como docentes, nuestra razón de ser como maestros.

Y esta cuarentena ha puesto a prueba los pilares de nuestra esencia, este confinamiento nos ha alejado de nuestro hábitat natural, en el que los niños y niñas son la especie más preciada. Enfrentarse a una pantalla es como verlos nadar en un acuario en el que una mampara nos separa de ellos: se intuyen, se aprecian tras el grueso cristal de la distancia, pero no se sienten. Y desde el otro lado, enviamos señales de distante normalidad a través de correos, videollamadas, fichas

PROFESORA CONFINADA:

Mamen del Blanco

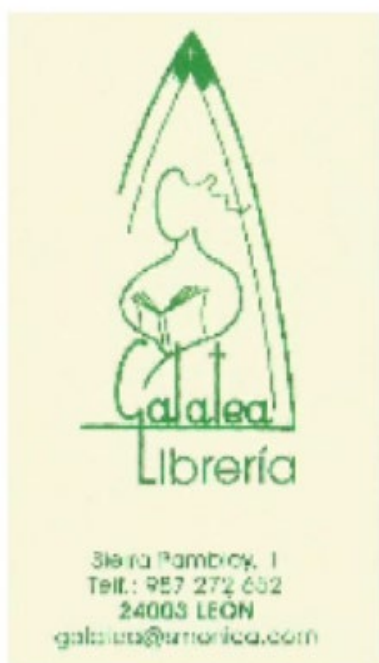
interactivas, explicaciones utilizando youtube... _¡Queremos nadar juntos en el mismo río del aprendizaje, del crecimiento personal e intelectual, de valores!

Y como maestra y madre, estoy dentro y fuera del acuario, estoy lejos y cerca, estoy aquí y allí: mañanas de tareas, tutorías online, improperios contra el wifi, desajustes horarios; y tardes de recuperados juegos de mesa en familia; de bicicletas de ruedas hinchadas después de mucho tiempo; de videollamadas con abuelos, tíos, amigos; de películas para todos los públicos con palomitas de microondas... _

Y ahora llega el buen tiempo y con él las vacaciones. ¡Ojalá el virus que ha trastocado nuestras vidas se vaya también de vacaciones! Pero que se vaya para no volver.

Todos estamos deseando ese periodo de descanso y desconexión después de esta situación tan atípica, de este tipo de vida tan especial, con un ritmo de vida tan diferente ... _y que nuestra vuelta en septiembre sea una vuelta a la verdadera normalidad.

¡Nos vemos en el cole!



**Guardería Infantil
Ratoncito Pérez**



REFLEXIONES DESDE EL CONFINAMIENTO (4)

PROFESORA CONFINADA:
ANÓNIMA

NO SABÍAMOS QUE ÉRAMOS FELICES

Quien nos iba a decir que allá por el trece de marzo, cuando teníamos que salir “corriendo” del colegio, casi como cuando hacemos el simulacro de incendio, esta vez iba a ser para no volver en mucho tiempo.

Personalmente he podido vivir esta situación desde dos ámbitos: como padre de familia y como maestro del colegio.

En lo que se refiere al primero quiero decir que los niños nos han enseñado a los mayores de lo que son capaces, de cómo llevar unos momentos tan complicados de una forma de lo más natural posible y dándonos fuerza en muchas ocasiones para seguir adelante cuando el ánimo se nos venía un poco abajo.

Hemos vivido tantas cosas que nunca olvidaremos: los aplausos de las ocho, los arcoíris, los juegos y cuentos del coronavirus, el circo del sol en la televisión, el juego de la oca, los circuitos por el pasillo, la repostería en familia, cumpleaños y día de la madre y del padre caseros y sin parar de cantar el famoso “Resistiré”. Y todo esto en un piso con pequeñas terrazas que en estos días eran nuestras grandes vías de escape.

Por circunstancias familiares también pasó con nosotros parte de esta cuarentena la abuela y también aprendimos lo importante que es cuidar de nuestros seres mayores y más cuando pueden estar solos un largo período de tiempo. Ahí también mis hijos me dieron grandes lecciones que nunca olvidaré.

Ahora que va pasando lo peor de la situación echamos la vista atrás y valoramos lo importante que es la familia, la unión, el cariño y el apoyo en nuestros seres más cercanos.

En lo que se refiere al ámbito educativo también nos pilló a todos como la salida del colegio el día que todo comenzó, es decir nadie estaba preparado para el gran reto que teníamos que afrontar. El proceso de enseñanza-aprendizaje al que estábamos acostumbrados se nos rompió y teníamos que reinventarnos para poder llegar a todos nuestros alumnos de la mejor forma posible.

Estoy seguro de que todos mis compañeros han dado lo mejor de ellos mismos para poder atenderles, unas veces lo habremos hecho mejor y otras no tanto, pero siempre con las mejores intenciones, abordando una circunstancia totalmente desconocida y compleja (aquí me gustaría destacar desde mi punto de vista el gran esfuerzo de todos los maestros por hacer de las nuevas tecnologías la vía principal de comunicación y trabajo con sus alumnos).

A pesar de haber podido continuar la enseñanza de esta forma a distancia queda claro que no se puede sustituir ahora ni nunca la presencia del maestro, sin ese contacto el proceso del que antes hablaba no funciona.

Nos espera un futuro incierto, pero lleno de esperanza porque si hemos podido ir superando este desafío tan grande podremos afrontar los que nos vayan viniendo. También deseo que todos hayamos aprendido de lo vivido y que valoremos más cada día por todo lo que tenemos y no por lo que deseamos.

¡MUCHO ÁNIMO!

¡Nos vemos pronto en nuestro Colegio!



REFLEXIONES DESDE EL CONFINAMIENTO (5)

DESPEDIDAS ANÓNIMAS CON NOMBRES DETALLADOS

En primer lugar dar las gracias a quién me permite expresar en unas líneas todo lo vivido durante este tiempo repentino que nos llegó como un huracán, allá en marzo, y que parece lejano, pero no lo es.

Marzo(14-2020), es una fecha que sinceramente creo nunca olvidaremos, porque divide nuestra vida rutinaria y estresada en punto de inflexión, en un antes y un después, que está tardando y tardará más en el tiempo cambiando nuestra existencia, así como nuestra biografía.

Desde ese día toda la información se manifestaba a través de televisión, radio, prensa, incluido Internet con las redes sociales al frente. "Toda la población confinada en su casa" No se podía viajar. Ni siquiera tocarse, todos/as estábamos en cuarentena, empezaron a subir las cifras de contagios de manera vertiginosa. Miedo, sorpresa, vulnerabilidad, desconfianza, congoja, culpa, desconcierto, desprotección, desconsuelo, dolor, estupor, frustración, temor y se ha llegado hasta el terror en algunos casos.

El gobierno de nuestra nación decreta el Estado de Alarma, nunca visto en época de paz y en Democracia, CONFINAMIENTO POR PANDEMIA :--CORONA--- ¿qué?---VIRUS.

Cada uno/a se adapta como puede al momento; desde mi casa me planteo qué hacer con mis alumnos, llegando rápido a la conclusión :- Necesito a mis alumnos y supongo que ellos también a mí. Además no puedo permitir que las relaciones tan importantes que hay entre ellos/as se terminen o lleguen a desaparecer.

Manos a la obra, DIGITALIZACIÓN, y así fue, únicamente hay que preguntar a los/as alumnos/as, son nuestro futuro, las soluciones llegaban:- "Hangoust, Móvil, correo electrónico, Skype, Zoom, Clasrrom, ...Ahora se trataba de elegir mi grupo y yo : -"nos quedamos con Hangoust, móvil y Skype," en este momento también Zoom.

Teníamos que experimentar juntos.

Durante todas y cada una de las semanas en esta situación me he sentido llena de vida, de ilusión, de simpatía, de solidaridad, de respeto, sobre todo hacia ellos/as porque han demostrado tener un compañerismo, una colaboración, una deferencia, atención y consideración por lo propuesto que desembocó en

PROFESORA CONFINADA:

Marivi

un rendimiento que jamás hubiera imaginado aunque yo tuviera tres vidas.

Su manera de aprender manifestando la relatividad del momento, el ejercicio de la paciencia, el desarrollo de la lentitud al tener que esperar en las, videollamadas diarias, esperando unos/as a otros/as en sus intervenciones, han valorado en gran medida todo aquello que realizaban como "de costumbre" y no se habían dado cuenta hasta que ya, de repente, no se podía. Han tomado conciencia de lo sencillo, de lo pequeño, del detalle más ínfimo con lo cual han conseguido alcanzar una edad superior a la que tienen biológicamente, demostrando sentido común, razonamiento, y que su bienestar es posible cuando se conjuga con la necesidad de compañía imprescindible para la vida.

Recuperar el silencio, en un mundo de ruidos, el sonido de los pájaros al llegar la primavera, una ciudad, la suya, sin coches, un respiro en la naturaleza, un "te quiero" a sus abuelos/as, a través de la tecnología un consumo más responsable, sin despilfarrar tanto como nos habían acostumbrado, a tomar conciencia de quiénes somos, por qué estamos aquí, para qué y sobre todo nuestro futuro.

Para mí estar con mi alumnado es único, lo mejor de lo mejor que me ha pasado durante este tiempo, llenaban ese espacio vacío, triste, obsoleto y distante que he tenido y tengo con mi mamá, una mujer muy mayor(91) y mi hermano que vive en Canarias, a ambos hace más de cinco meses que no veo; cuando los muertos se acumulaban en los telediarios y sobre todo se cebaban en las residencias de ancianos sin más compañía que los trabajadores.

Pero aquí frente a mí estaba 6ºC-mi grupo-, niños/as que todos los días asomaban sus jóvenes cabezas a la vieja pantalla de mi ordenador y me hacían reír, mandar callar, sorprenderme, sentir cómo crecían y cómo me enseñaban a manejar estos artilugios, cómo desarrollaban el tan manido "SABER HACER" por Sí mismos NO POR IMPOSICIÓN.

Yo siento ADMIRACIÓN por mi alumnado, porque he sido y estoy siendo la mayor espectadora del espectáculo más triste y desdichado que nos hubiera tocado vivir, con la alegría que me transmiten, sus vivencias y sobre todo SU ESPERANZA.

REFLEXIONES DESDE EL CONFINAMIENTO (6)

SENSACIONES DE UN MAESTRO DURANTE LA CUARENTENA

Aunque sea una perogrullada, me parece importante aclarar que los profesores/as, como cualquier otra persona, reaccionamos de la misma manera ante circunstancias especiales, por eso, mucho de lo que pueda escribir coincidirá con los sentimientos de la mayoría de vosotr@s.

Al principio no era consciente de lo que teníamos por delante, pensé que sería algo que rápidamente olvidaríamos para retomar la normalidad más pronto que tarde. Me equivoqué. El primer fin de semana, aunque pareciera increíble, mi cabeza se fue volando al colegio: "¡Nooooooo! ¡Qué mala suerte!". Con la ayuda de los niñ@s de 6º estábamos acabando el mural sobre el medio ambiente que tan olvidado tenemos y que esta cuarentena tanto nos ha hecho pensar. Queríamos dejarlo listo para que en Semana Santa lo pudiera ver y reflexionar sobre él, toda la marea de gente que se mueve por la calle.

Después de los primeros diez días lectivos, llegaron las vacaciones. No podía comprender que nos quejáramos tanto por tener que estar en casa. Pensé de inmediato en la generación anterior a la nuestra, que había pasado una posguerra muy dura, pensé en los millones de personas que viven hacinados en campos de refugiados... Había que buscar lo positivo de esta situación y no ser egoístas.

Empecé a buscar lo bueno de pasar las vacaciones de Semana Santa sin poder salir de casa. No oía ruidos de coches, no tenía las prisas y el estrés habituales, tenía más tiempo para dedicarle a mis hijos, para poder hablar, jugar, reír con ellos. Pese a vivir en plena ciudad, desde mi ventana vi posarse en una antena a un pequeño verderón (nunca lo había visto desde casa), vi cerca un cernícalo, un petirrojo y un colirrojo. ¡Guauuuu!

Veía a mi alrededor cosas que me gustaban: menos contaminación, las tiendas pequeñas del barrio tenían más clientes, había más relación vecinal (a la vez que hacía la

PROFESOR CONFINADO:

Sándor



compra a mi madre se lo hacía a algunos vecinos), mayor preocupación y respeto por los mayores, más calma, más tiempo para pararse y ver... Encontré más momentos para leer, escribir, tocar la guitarra, hacer un pequeño dibujo en la terraza ya que no podíamos acabar el mural del cole...

Pero el tiempo pasó rápido y, como todos, antes de que acabaran las vacaciones, ya vi que esto iba a ser muy duro socialmente, muy largo y tortuoso y que había que prepararse para dar una buena respuesta educativa y constante. Y la empatía pasó a ser el sentimiento predominante. Empatía por los que habían perdido familiares o amigos, empatía por los que habían perdido el trabajo, por los que no tenían recursos suficientes para continuar las clases presenciales... Y todos los profesores/as nos pusimos manos a la obra, robando tiempo al tiempo, volviendo a las preocupaciones, a los momentos de profunda satisfacción y a los de cierta frustración... Volvimos a intentar llegar de diferentes maneras a todos los niños/as, sabiendo que no podíamos utilizar nuestro bien más precioso que es el contacto personal, poder mirar a los ojos, saber con una mirada cómo se siente un alumn@. Empezamos a estar pendientes del ordenador a cualquier hora, del teléfono por si nos llegaba alguna tarea... Y cada uno de nosotros, con nuestras dudas y certezas, con nuestros fallos y aciertos seguimos hoy, unidos y fuertes, luchando por la educación y nuestros niñ@s.

Ahora solo queda esperar que el próximo curso lo podamos iniciar con la mayor normalidad posible y que no olvidemos las lecciones que, como esta, nos da la vida.

Un saludo y ánimo para tod@s.



Librería Casla



AYUNTAMIENTO DE LEÓN

DESPEDIDAS DE LOS MAYORES ⁽¹⁾

“Adiós San Claudio”

Este año me toca despedirme de san Claudio. Durante 9 años ha sido mi cole y me toca decir adiós para dejar hueco para otros niños. Les aseguro que han escogido el mejor cole del mundo.

Para mí San Claudio, no es solo un colegio sino una segunda casa. En este cole he hecho muchos amigos. He visto como se iban, año tras año, niños al instituto pero nunca llegué a pensar que yo sería uno de ellos. Muchos profesores me han visto crecer y seguro que todos los que estudien en este colegio van a tener hermoso futuro. Tal vez sea algo que se diga mucho, pero en serio, no es un cole como cualquier otro, es mucho más que eso.

En este cole los estudiantes van contentos por las mañanas y vuelven a casa más contentos todavía.

Sé que todos los estudiantes siempre estaremos agradecidos con nuestro cole. Gracias por formarme y enseñarme.

No me queda otra cosa que decir más que adiós o tal vez un hasta pronto.

OLIVIA O'DOWD FIDALGO • 6º de primaria (A)

“Mi paso por el San Claudio”

Entré en el colegio San Claudio con 3 años, allí hice todo infantil dónde tuve una profesora genial que se llama Cristina, me enseñó muchas cosas y siempre era muy buena y simpática con todos nosotros. Hice muchos amigos y lo pasé muy bien.

Al final de tercero de infantil hicimos una graduación donde hicimos una gala para nuestros padres.

Además cada navidades hacíamos un villancico cantado por todos los compañeros de la clase, cada clase interpretaba un villancico diferente.

Después hice primero de primaria con una profesora llamada Sara. Era también una profesora muy simpática. Recuerdo un día que nos invitó a una ruta por la zona histórica de León y ella actuaba junto con otros actores y nos llevaba a visitar San Isidoro, La Catedral y muchas cosas chulas de León.

Además me apunté a muchas actividades extraescolares en el cole, hice desde Karate con Juan Mari dónde conseguí el cinturón verde hasta Inteligencia Emocional con Claudia, Zumba etc...e hicimos muchas actuaciones donde lo pasamos genial.

En ese momento el director era Aladino y era muy simpático.

En segundo tuve una profesora nueva: Mariví, también una profesora estupenda. La pena es que a mis padres les surgió trabajo en Alemania y nos tuvimos que ir a vivir allí.

Alemania fue genial, estuve 4 años allí. Al principio tenía mucho miedo, sólo sabía unas pocas palabras y tuve que ir a un cole en el que nadie sabía español. Mi cole se llamaba Wilhem-Henneberg-Schule y era mucho más pequeño que el colegio San Claudio. Sólo éramos 13 niños en clase. Por suerte mi profesora (Frau Rohlof) era tan maja como las profesoras del San Claudio y no sólo aprendí muy rápido el alemán sino que hice muchos amigos, desde el primer día los niños tenían mucha curiosidad porque no conocían a nadie de España y querían jugar conmigo. Ya el primer fin de semana quedé con un amigo para jugar en su casa y sus padres me invitaron a una barbacoa.

Una cosa que me gustaba mucho del cole allí es que una asignatura era natación y todos los miércoles



VIAJES ATP



DESPEDIDAS DE LOS MAYORES (2)

nos íbamos a la piscina en autobús. También me gustaba que hacíamos muchas excursiones, a veces hacíamos acampada en el cole y nos quedábamos a dormir en la clase con unos colchones que traíamos de casa y aperitivos que compartíamos. Y al final de cuarto, nos fuimos a una granja a pasar unos días. Hicimos un montón de cosas: nosotros cocinábamos. Había gallinas, vacas, cerdos, patos, gansos y ovejas. Hicimos miel, pan, aprendimos a clasificar huevos para enviarlos a los supermercados, ayudamos a ordeñar la leche, les llevamos a los gansos al corral...

Cuando llegué a quinto de primaria tuve que ir al instituto porque en Alemania el instituto empieza en quinto. Mi instituto se llamaba Theodor-Heuss-Gymnasium (THG) y allí tenía asignaturas muy chulas como Física, Química, Biología... pero lo que más me gustaba es que había un proyecto musical en el que todos podíamos participar voluntariamente. Podíamos elegir entre un montón de instrumentos, también podíamos hacer danza (allí bailaban el Aserejé en español, les encantaba). Yo elegí la viola como instrumento y dábamos conciertos cada trimestre.

Del instituto me gustaban mucho las excursiones. Nada más entrar en el instituto, nos fuimos una semana de excursión a una Jugendherberge (albergue) en un sitio muy bonito llamado Harz donde había una mina antigua y una piscina de olas. Así nos pudimos conocer todos los nuevos compañeros.

Después mis padres volvieron a España y empecé de nuevo un curso en el colegio San Claudio. Bueno, primero estuve en el Colegio González de Lama una semana hasta que me dieron la plaza en San Claudio y también eran muy simpáticos allí.

Por fin volví a San Claudio y me reencontré con mis antiguos amigos y con mi profesora Mariví. El director ya no era Aladino, sino Enrique. Me costó bastante aprender de nuevo a usar el español, en Alemania sólo lo usaba con mis padres, hasta con mi hermana jugábamos en alemán, pero mis compañeros y mi profesora me ayudaron mucho.

Después de algo más de 6 meses de cole, de repente empezó una pandemia de Coronavirus y tuvimos que quedarnos todos en casa. Por suerte mis profesores están trabajando mucho. Algunos hacen clases online y otros envían tareas y videos por internet.

Han sido unos años de muchas aventuras, y nunca me olvidaré del Colegio San Claudio en el que lo he pasado tan bien y he aprendido tanto.

ALEJANDRO VALIENTE BAÑOS

“No es un adiós es un hasta luego...”

Me acuerdo el día en el que comenzó todo ese día, en el que entramos en infantil, ese que nadie recuerda pero que por casualidades o no de la vida, nos marcó, pues desde ese momento seguimos unidos. Algunos llorando y sin querer entrar en clase y otros felices o inconscientes de los que eso suponía. Aprendimos a callarnos a respetarnos a leer y a escribir fue una etapa maravillosa la de infantil. Seguimos creciendo y soñando en primaria superamos muchos retos tuvimos, problemas, discusiones, pero también muchas risas muchos juegos y una gran cantidad de conocimientos y vivencias que nunca olvidare.

Destacar este ultimo año el cual me esperaba que seria nuestro año el mío, el de mis compañeros, el de todos, pero por casualidades de la vida ha sido de otra forma ni buena, ni mala sino diferente.

Hoy terminamos una etapa más y dejamos atrás nuestro querido colegio al cual tenemos que agradecerle todo lo que hasta ahora somos.

Por eso os digo que esto no es un adiós sino un hasta luego ya que siempre os llevare en mi mochila.

Ariadne Alonso Penas • 6º de primaria (A)

ah
ostonherencia

CONTRERAS
Y MARTINO
CORREDURÍA DE SEGUROS

DESPEDIDAS DE LOS MAYORES⁽³⁾

“Mi paso por San Claudio”

He intentado buscar mil palabras para comenzar esta historia y ninguna me resulta adecuada. Todas me suenan a despedida y no quiero despedirme, sino recordar estos nueve años de mi paso por San Claudio.

Todavía pasan por mis ojos las imágenes de mi primer día. Nos recibía nuestra profesora a la puerta, mientras nos girábamos para despedir a los padres. Unos instantes difíciles que quedaron atrás al abrazar a los nuevos compañeros del colegio.

En primer lugar, quiero agradecer a TODOS mis profesores todo su esfuerzo y dedicación por hacernos crecer mientras aprendemos. Grandes MAESTROS de amor, paciencia y esperanza. Esperanza en un mañana con personas responsables que garanticen un mundo mejor.

Como no, mencionar a mis compañeros del colegio con quienes he reído y compartido muchos momentos que pasan por mi mente como si fueran fotos de un álbum. Sin duda quedarán en mi recuerdo con mucho cariño. Nuestras excursiones, nuestro mercadillo navideño y tantos otros momentos.

Nos ha tocado vivir momentos difíciles por el COVID-19. La graduación ha quedado en una ilusión.

¡Mis mejores deseos para TODOS!

Clara Campelo Muñoz • 6º de primaria (A)

“Mi etapa en San Claudio”

Me llamo Gustavo, os voy a hablar de mi vida escolar estos 9 años. Me da mucha pena despedirme del colegio. ¡Os echaré de menos!

Infantil: En infantil cuando éramos muy pequeños hacíamos dibujos, manualidades y escribíamos alguna que otra letra.

(1º,2º,3º) Primaria: En primaria ya éramos “mayores” (O eso era lo que nos decían). Me lo pasé muy bien, allí entre otras cosas empezamos a sumar, restar incluso a escribir algunas oraciones y cuentos.

(4º,5º,6º): Para mi cuarto fue un gran cambio aprendí a multiplicar y a dividir. En quinto, empezamos un poco a tocar el tema de las raíces cuadradas y en sexto, es de los cursos que mejor me lo he pasado. (¡Como para no pasárselo bien, con nuestro profesor...!).

Mis amigos más especiales para mí son: Julio, Pablo y Bruno.

Mis profesores más especiales para mí son: Alberto y Rosa.

Gustavo Escanciano • 6º de primaria

“Mi paso por el Cole”

Cuando el primer día de cole, entré en mi clase con Nati, mi primera profesora, no me podía imaginar que un nuevo mundo se abría ante mí.

Llegaban mis compañeros con los que compartiría tantas cosas, tantas risas, tantos juegos, algún llanto... se abría la puerta a tantos profesores estupendos que nos fueron enseñando, mostrando, transmitiendo, acompañando...

Vinieron las visitas, las salidas culturales y sobre todo la ansiada excursión de fin de curso, que cada año esperábamos con ansiedad y que un año tras otro cumplía todas nuestras expectativas.

Fuimos creciendo, formando cada uno nuestra personalidad, nuestro carácter, nos convertimos casi sin darnos cuenta en los mayores del cole, preparados para convertirnos en los pequeños del instituto, preparados para pasar a otra etapa...agradeciendo a nuestras familias y a todos nuestros profes, personal de secretaría, personal de madrugadores y comedor, conserjería y dirección que nos hayan ayudado a construir unas alas fuertes que nos ayudarán a volar. Cada día un poco más alto, cada día un poco más libres.

Gracias y hasta pronto!!!!

Juan Domingo • 6º de primaria



DESPEDIDAS DE LOS MAYORES (4)

“Mi paso por San Claudio”

Mi paso por San Claudio ha sido maravilloso. Siempre he tenido muy buenos compañeros y si ha surgido algún problema lo hemos resuelto. Quería contar una anécdota de 4º de primaria. Mis amigos y yo nos inventamos un juego llamado correpasillos. Trataba de correr para que no te vieran por dentro y fuera del colegio. Este juego fue evolucionando hasta convertirse en una especie de fanfic de Harry Potter llamado azcaban. Bueno, a medida del tiempo cada vez jugaba más gente hasta que prácticamente acabó jugando toda la clase. También quería decir que todos mis compañeros y compañeras han sido muy buenos amigos y también los profes, en especial: Rosa, mi profesora de tercero y cuarto; Álvaro nuestro profesor de quinto y Alberto nuestro profesor de este año. Gracias a todos mis amig@s, compañer@s y profesores/as.

Julia Medina • 6º de primaria



“Mi paso por San Claudio”

Desde infantil, desde ese día que me levantó mi madre y me dijo: “¡Arriba, que hoy es tu primer día de cole!”, he estado en el San Claudio, un lugar mágico en el que he aprendido mucho. No solo lengua, mates... también a valorar, a compartir... Lo recuerdo perfectamente, aquel día que entré por primera vez por aquella puerta, con solo tres añines. Vi a todos mis nuevos compañeros, a mi profe, vi la clase...

Fueron pasando los años, pasó infantil y nos graduamos. Entramos en primaria, dónde todo era un poco más difícil y más grande. Pero no tardamos en acostumbrarnos.

Llegó otro gran momento, el cambio a cuarto. Era muy importante porque íbamos al edificio de los mayores y eso era impresionante. Allí nos mezclaron con otros alumnos, una oportunidad que nos sirvió para hacer

nuevos amigos y reencontrarnos con nuestros compañeros de infantil.

Los años pasaron y cada vez, estábamos más cerca de ser los mayores de sexto. Nosotros veíamos como cada año los mayores se iban al instituto y hacían un montón de cosas chulas y una gran despedida. Veíamos como el último día de colegio, se marchaban todos despidiéndose y saliendo por última vez de ese colegio. Pero nosotros seguíamos ahí, esperando a llegar a ese año tan importante.

Al fin, ocurrió. Pasamos a sexto. Desde ese día, empezamos a valorar cada festivo y celebración del cole como la última. Era espectacular, pero a la vez, era un poco triste el ser el último año en ese lugar, en el que habíamos estado tanto tiempo y en el que habíamos creado muchos recuerdos importantes. Estábamos ya en mediados del segundo trimestre, cuándo, debido a una epidemia de un virus, se decidió que nos íbamos a ir a casa hasta que la situación mejorase. En principio, eran diez días, lo que muchos tomamos como un pequeño descanso. Realmente, no fue así, pues se fue prorrogando ya que unas semanas más tarde, la situación había empeorado y se declaró el estado de alarma en toda España. Desde aquel momento, fueron pasando las semanas, los meses... Y nos dimos cuenta que el que pensamos que sería nuestro mejor y último año de colegio, se había transformado en una cuarentena que no iba a acabar lo suficientemente pronto. Este año, nos quedamos sin graduación, pero también nos quedamos con todos esos momentos vividos, con los amigos, con los profesores...

Nos damos cuenta de que esta situación nos ha unido como nunca antes y que hemos aprendido a valorar la vida de cada día. Seguiremos recordando cada día, las risas, las broncas, las charlas, las fiestas, las sorpresas... Y todo gracias a un lugar, el San Claudio.

Nunca te olvidaré.

Leire Ederra Pérez • 6º de primaria

DESPEDIDAS DE LOS MAYORES (5)

“Mi paso por el colegio San Claudio”

Soy Lucía Iglesias, de 6ºA y mi paso por el colegio San Claudio ha sido muy corto.

Entré a finales del tercer trimestre del año pasado, cuando estaba en quinto. Me recibieron muy bien todos los compañeros y profesores, aunque venía con miedo porque no es lo mismo ir a un colegio de un pueblo como ir a uno en una ciudad. Las clases son más grandes, hay más alumnos y en el pueblo todos nos conocíamos. Fue como empezar de nuevo, pero con mucha ilusión me adapté y me gustó mucho cómo me trataron. Además he aprendido un montón porque hacíamos muchas más excursiones y conocíamos más cosas. Lo que más me costó fue conocer un nuevo idioma, el alemán que no había visto nunca, pero entre todos y sobre todo gracias a la profe aprendí mucho de él.

Pasé a sexto. Ya nos conocíamos todos los compañeros y empezamos con un nuevo profe, que aunque es un poco loquillo me gusta mucho porque nos anima, hace las clases divertidas y nos enseña jugando. Pero este año que para mí era muy importante ha acabado con un poco de pena porque no hemos podido graduarnos como yo quisiera. Nos graduamos separados, pasaremos al instituto sin poder vivir la experiencia de despedirnos porque unos irán a un instituto y otros a otro, aunque íbamos a llorar mucho. Nos ha marcado una pequeña epidemia COVID19 que nos ha obligado a estar confinados en casa durante más de dos meses. No me podía creer que esto pudiera pasar en León. Hemos trabajado desde casa, haciendo los deberes, los trabajos y aunque es más difícil que estando en el colegio lo hemos sabido superar. He echado de menos las clases de educación física, música, las excursiones, pero a mis amigos los que más.

También hemos despedido al director que se jubiló. Ósea en mi paso por el colegio San Claudio he reído, me he divertido, he aprendido pero lo que más he hecho es llorar porque me da mucha pena irme así. Solo quiero despedirme algún día de todos y que podamos abrazarnos.

Os echaré de menos!

Lucía Iglesias • 6º de primaria (A)



“Mi paso por el Colegio”



Me ha gustado mucho estar en San Claudio porque he conocido a muchas personas geniales. Cuando llegué al colegio tenía menos de 3 años. Pero recuerdo que tenía una profesora que se llamaba Macaria y me gustaba mucho. Años después se jubiló y ya no supe más de ella. Cuando crecí un poco y llegué a primero de Primaria, me costó adaptarme. Pero, al final, terminé acostumbrándome y conseguí seguir el ritmo de la clase. Me acuerdo que todos los años hacíamos alguna celebración. Como el día de la paz, el día de la infancia, el magosto... ¡Todas siempre son muy divertidas, y siempre nos gustan mucho a todos!

En este año de 6º, hemos salido a ver la calle, la cate-dral. Nos han enseñado un montón de cosas que no sabíamos muchos, aunque viviéramos aquí, cosa que se aprecia. Aquí me han enseñado todo lo que sé, y me lo han enseñado (en su mayor parte) de forma divertida. Los mejores amigos que he tenido en toda mi vida son de San Claudio, cosa que demuestra que San Claudio educa a los niños para ser buenas personas. Todos mis profesores siempre han sido geniales. Todos me han caído bien y todos son buenas personas. Muchos niños están asustados por lo que puede pasar al ir al instituto, pero, al final, solo es una extensión del colegio. Aunque tengamos que estudiar un poco más, no nos podemos quedar en el colegio para siempre. Echaré de menos a la gente de este lugar, pero hay que crecer, se quiera o no.

Yo tampoco estoy, lo que se dice, emocionada, porque el colegio es literalmente todo lo que he hecho en mi vida. Pero sé que me preocupe o no voy a ir. Así que, ¿para qué preocuparse?

María Fernández Cepeda • 6º de primaria (C)



DESPEDIDAS DE LOS MAYORES (6)



“Mi paso por el Cole”

Llegué al colegio cuándo tenía 3 años de la mano de mis padres. Y este es mi último año la mayoría de los compañeros de clase hemos estado juntos todos estos años, algunos nos han ido dejando. Ha habido diferentes profesores, directores... pero el colegio, el patio, las clases la ida y venida todos los días siempre permanecerán en mi recuerdo. Han sido unos años muy bonitos ya no soy la niña pequeña que era y quién soy hoy en todos los sentidos tiene mucho que ver con la convivencia, el aprendizaje y la suerte que he tenido con todas las personas que he encontrado en el colegio San Claudio y que ya siempre formarán parte de mi vida.

Iris Valbuena Núñez • 6º



“Mi paso por San Claudio”

Hemos llegado al final de una etapa, final convulso por la última pandemia que nos azota y que no nos ha dejado despedirnos como nos hubiera gustado. Parecía tan lejano este día cuando empezamos, hace nueve años, pero ya está aquí y es hora de poner punto y final a un periodo que ha sido muy feliz para mí.

Hemos conocido a tres directores, hemos despedido a muchos profesores, y otros se han quedado con nosotros para ver cómo nos convertimos en preadolescentes.

De este colegio me llevo grandes amigos que espero conservar en un futuro.

Mario Pérez Rubio • 6º de primaria (C)

EMOTION
FRANK LEAL
DANCE ACADEMY

“Mi paso por San Claudio”

MI PRIMERA ETAPA EN EL COLEGIO

Cuando yo era pequeño, con 3 años, llegué a un nuevo colegio, sin conocerlo de nada. Era la primera vez que mis padres me dejaban solo con otros niños. Yo no fui a la guardería. El primer día algunos entramos contentos y otros llorando.

Os voy a contar las pocas cosas que recuerdo: los 2 primeros años lo pase fatal con una profesora llamada Nati, me trataba mal. El último año fue maravilloso, por que llegó una profesora llamada Milagros, con ella pude entender lo que era aprender jugando.

Una excursión que recuerdo es cuando fuimos a Hospital De Órbigo. Y un recuerdo de esa excursión fue que jugamos a guerras de globos de agua.

MI SEGUNDA ETAPA EN EL COLEGIO

Lo que me llamó la atención de esta etapa, es que había profesores, compañeros, clases y asignaturas nuevas. Cada año tuve un tutor nuevo: Lourdes, Alberto y Rosa.

Alguna de las excursiones que recuerdo con más cariño fueron al Coto escolar, al auditorio a ver alguna obra y a la biblioteca de León.

MI ÚLTIMA ETAPA EN EL COLEGIO

Al empezar 4º, cambiamos de edificio, al edificio de los mayores, éramos los pequeños del colegio de mayores, hoy somos los mayores del cole, cuando pasemos al instituto, seremos los pequeños de nuevo, pero esta vez del instituto.

Los tutores que he tenido en esta etapa son: Rosa, Álvaro y Alberto.

Algunas excursiones en las que mejor me lo he pasado, fueron: ir al cine, al Coto escolar, a Valladolid, a Almanza, al Museo de León, a la Catedral, a San Isidoro y al Palacio de Congresos.

LO QUE ME LLEVO DEL COLEGIO

Me dio mucha pena la despedida del Director este año. Ha sido un placer tener los profesores que he tenido, en especial doy las gracias a Rosa Cubillas y Milagros, por la manera que ha tenido de enseñarme y tratarme. También me llevo a los amigos que he hecho durante mi etapa en el Colegio San Claudio.

Gracias San Claudio

Pablo Díez Ordás • 6º de primaria

DESPEDIDAS DE LOS MAYORES (7)

“Mi paso por el Cole”

Realmente llevo pensando varios días cómo empezar esta redacción y no consigo acordarme como empecé en este colegio.

No tengo muchos recuerdos de aquella época, los profesores si los recuerdo, las aulas también. Hice muchos amigos y por suerte, los sigo conservando.

Los años iban pasando, distintos profesores, diferentes aulas, diferentes directores, algunos compañeros se marchaban, otros venían... Pero realmente, en el día de hoy, nada ha cambiado, sino que, ha ido a mejor.

Aunque no lo creamos, es como nuestra segunda casa, y cuando nos vallamos al instituto, nunca olvidaremos a **“San Claudio”**, ¿no crees?

Hay recuerdos: buenos (sobre todo), malos, alegres, tristes... pero, aún así, nunca olvidaremos a nuestros profesores, compañeros, amigos, antiguos directores, excursiones, a Manolo (el esqueleto) ni a nuestras aulas.

Paula Sánchez González • 6º de primaria



“Vivir en San Claudio, un cole para crecer y aprender”

Mi paso por este fantástico colegio comenzó en el año 2011 y desde el primer día me sentí como si estuviera en mi propia casa, la primera persona a la que conocí fue a Juan, que me ayudó a encontrar mi sitio, desde ese momento siempre me ha ayudado.

Ha sido un lugar donde he hecho muchos amigos, he conocido muchos profes súper guay como: Macaria en infantil, Lourdes en primero, Mariví en cuarto, quinto y sexto y muchos otros más. Hemos hecho muchas actividades y muchas excursiones, a la granja escuela, al coto al parque de los sentidos, lo hemos pasado fenomenal.

A parte del colegio también he ido a muchas actividades extraescolares como: gimnasia rítmica, artística y balonmano y todas ellas me han enseñado muchos valores y me lo he pasado muy bien en ellas.

Toda la vida he tenido que ir también a madrugadores, donde he encontrado también a gente fantástica y a amigos inolvidables. Yo sin duda lo recomendaré a todos los niños del mundo mundial porque es el mejor cole del mundo.

Mi paso por el colegio ha sido una etapa feliz y divertida que me ha ayudado a convertirme en la persona que soy hoy y que sin duda recordaré con cariño toda mi vida.

Muchas gracias a todos los que habéis formado parte de este pedacito de mi historia personal.

Irene González González • 6º de primaria (C)

DESPEDIDAS DE LOS MAYORES⁽⁸⁾

ESTO NO ES UN ADIÓS!!! NOS VOLVEREMOS A VER

Todo comenzó en 2012...

Nuestra primera clase.

Nuestros primeros compañeros.

Nuestra primera tutora.

Una nueva etapa en nuestra vida, llena de aventuras y juegos y sobre todo...

Una nueva familia con la que contar:
"EL CEIP SAN CLAUDIO"

ASÍ HEMOS CRECIDO

1º, 2º y 3º de INFANTIL



Y terminamos nuestra primera etapa, pero no la última...

CONTINUAMOS CRECIENDO

1º, 2º y 3º de PRIMARIA



Otra etapa terminada porque...

NOS VAMOS AL COLE
DE LOS MAYORES

4º y 5º de PRIMARIA



Ahora sí que llega...

SOMOS LOS MAYORES
DEL COLE!!!!

6º de PRIMARIA

Y con todo esto...
Terminamos el colegio y nos vamos al instituto, eso sí, muchos nos volveremos a ver en nuestra nueva etapa.



Aquí os dejo una foto de la mejor clase que se podía tener
Os echaré mucho de menos.

Antes de despedirme... quiero dar las gracias a: Cristina, María, Emiliano, Conchi y a todos mis profes. Terminar el cole lo hemos conseguido gracias a vosotros.

Un besazo y mil gracias. Nos veremos pronto.

David • 6º de primaria

SOMOS
NOSOTROS

1º INFANTIL

2019-2020

A



B



C



SOMOS
NOSOTROS

2º INFANTIL

2019-2020



SOMOS
NOSOTROS

3º INFANTIL

2019-2020



SOMOS
NOSOTROS

1º PRIMARIA

2019-2020

A



B

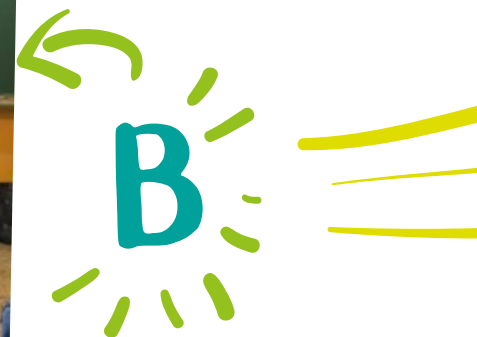


C



SOMOS NOSOTROS 2º PRIMARIA

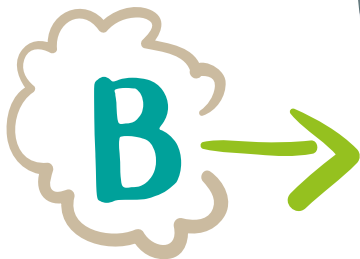
2019-2020



SOMOS
NOSOTROS

3º PRIMARIA

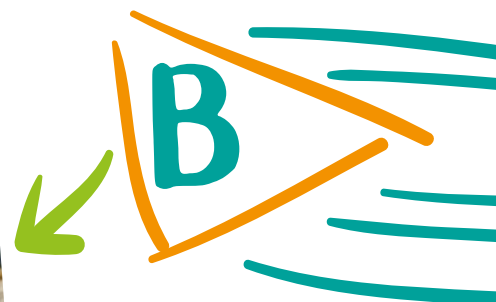
2019-2020



SOMOS
NOSOTROS

4º PRIMARIA

2019-2020



SOMOS
NOSOTROS

5º PRIMARIA

2019-2020



SOMOS
NOSOTROS

6º PRIMARIA

2019-2020



AMPA SAN CLAUDIO CARNÉ DE SOCIO



El AMPA de San Claudio está orgulloso de todas y cada una de las familias que este curso 2019/2020 se han asociado. Cada año somos más y eso es una motivación para que desde este AMPA se siga apostando y colaborando con:

Actividades Extraescolares

Excursiones

Carnaval

Magosto

Concurso literario

Bocadillo Solidario

Familias por el clima

Visita de los Reyes Magos

Talleres formativos dirigidos a padres...



¡¡¡ASÓCIATE!!!

Como ya sabréis, todas las familias disponemos de un **carné de socio**, gracias al cual contamos con promociones y descuentos exclusivos en negocios de nuestra ciudad por el simple hecho de ser asociado.

Durante todo el curso estos negocios (muchos son papás y mamás del cole) nos han ayudado y es ahora, en estos momentos difíciles, donde queremos demostrarles todo nuestro apoyo llenando este año la revista con sus anuncios y os invitamos a que no dejéis de acudir y apoyar al comercio local.

Pitusines

Corocotta

Mc Donals

Flores May

Viajes TPP

E-computer

Virado Studio

Librería Casla

Peluquería Eva

Librería Galatea

Ecomimos.com

Papelería Rubén

Ricardo Automoción

La Casa del Embutido

Ludoteca Ratoncito Pérez

La Nave Centro de Escalada

Farmacia Legio Salud Ortopedia

Emotion Frank Leal Dance Academy

Julio A g Moro, estudio fotográfico

Sistemas Inteligentes de Vehículos. S.I.V.

Aston Herencia Cursos de Idiomas en el extranjero



Para más información entra en:
www.ampasanclaudio.es





NUESTRAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Desde El AMPA San Claudio se organizan la mayoría de las actividades extraescolares que se desarrollan en el colegio fuera del horario lectivo e intentando facilitar la conciliación familiar. Estas actividades estarán distribuidas de lunes a viernes de 15:00 a 18:00 horas.

Siempre intentamos que nuestras actividades ofrezcan una educación complementaria a las establecidas en el curriculum, y aporten un valor adicional a las actividades que realizan nuestros hijos después de la hora del comedor.

Este curso 2019/2020 las actividades que finalmente han podido realizarse han sido:

Judo

Kárate

Pintura

Música y
movimiento

Inteligencia emocional

Robótica
y programación

Zumba

Mini-balonmano

Chino

Creatividad



Para el próximo curso toda la información la encontrarás aquí:

<http://ampasanclaudio.es/actividades-extraescolares/>





GRAN FIESTA DEL MAGOSTO



Ya empieza a hacer más frío, los árboles se empiezan a colorear de amarillo, naranja y rojo. El camino al cole se cubre de un manto de hojas que sirven de regalo a las profesoras de infantil, los pequeños escogen detenidamente los mejores ejemplares ante la llamada presurosa de sus familiares: Venga, que llegamos tarde. Ya llegó el Otoño y con él, el Magosto.

Los padres y madres del AMPA ya lo tienen todo preparado desde hace meses, pero ahora ante las cuantiosas lluvias y avisos de nevadas se reúnen para organizar como se va a hacer porque rendirnos no es una opción. Organizamos un plan B.

Durante toda la semana el cuentacuentos Manuel Ferrero deleita a todos los cursos diferentes cuentos que escogió con mimo, todos dentro de su espectáculo "Cuentos de la madre tierra". Cuentos con moraleja para cuidar el entorno y respetar a los seres vivos, dentro del marco del Proyecto de este año del Colegio sobre el Medio Ambiente. Tras cada cuento Manuel, respira hondo e infla un poco un balón, que representa un globo terráqueo porque con cada lección, los alumnos recuperan un poco al planeta, y así poco a poco, la Tierra se encuentra sana y feliz.

Llega el día y ya tenemos todo preparado... la leña de nogal, la mejor para asar castañas, el bombo, castañas dulces bercianas compradas a un abuelo de un alumno, las mejores del mundo sin lugar a dudas, la leche y el chocolate y unos cuantos padres y madres dispuestos a darlo todo, preparados para el frío que hacía esos días. Este Magosto el plan B ya está todo dispuesto. Este año las castañas se asarían en el patio del colegio al igual que la elaboración del chocolate, y en horario del almuerzo se les llevaría a cada clase un buen vaso de chocolate templadito, bizcochuelos y un buen cartucho de castañas.

El día transcurre entre preparar la leña, las castañas, el chocolate, y cada vez los padres y madres tenemos menos frío y se amontonan los abrigos en una esquina. En el almuerzo los más pequeños disfrutaban del chocolate y acompañamiento en clase, mientras los mayores lo hacen en el patio. Se repartieron más de

700 cartuchos de castañas, entre alumnos y profesores y muchos litros de delicioso chocolate.

Tras una mañana de mucho ajetreo, acalorados, pero felices del buen trabajo hecho, los padres y madres limpiamos y nos dirigimos a recoger a nuestros hijos, felices, con la tripita llena de chocolate caliente y la mochila repleta de castañas. Nosotros olemos a leña, olor a otoño, olor a Magosto.

En días posteriores se realizó el concurso de "Tunea tu castaña", en la que los alumnos presentaron elaboradas y originales obras de arte y el concurso de peonza que fue un éxito total con una alta participación de alumnos y padres. A los ganadores les esperaban regalos que se prepararon con dedicación y para los padres Bpeonceros una cena donada por el Restaurante El Bigote del Marqués.

Todo nuestro agradecimiento a los padres y madres del AMPA por su dedicación, a la dirección del colegio, a los alumnos y padres que participaron en las diferentes actividades programadas, a Manuel Ferrero por la sensibilidad y dedicación en el cuentacuentos, al Restaurante el Bigote del Marqués por su excepcional donación a los ganadores y a todos aquellos que colaboraran de una forma u otra para que todo fuera posible. Os esperamos en el siguiente Magosto.





COCO

CARNAVAL

2020



Pasó el carnaval, el disfraz lavadito y esperando para quedarse en el trastero junto con miles de recuerdos.

Éste año hemos arrasado, pero más allá de eso, cada carnaval es un aprendizaje y un orgullo.

Trabajo, trabajo y más trabajo, casi siempre con la sonrisa puesta, este AMPA es muy grande.

Intentaré no dejarme a nadie en el tintero, despido éste carnaval con agradecimientos para mucha gente:

La primera, la más grande, nuestra jefa de obra Arantxa Torices, dulce y serena. Ya te estoy echando de menos, bálsamo de enfados.

Miguel y Roberto Alonso Fernández, mis chicos, mis amores, los que construyen lo que está en nuestra cabeza, qué guerrina os damos y aun así nos seguís queriendo, os debo tres millones de donetes.

Sergio Ruano Fernández, el chófer, si hace falta algo lo tiene y si no lo tiene, lo busca. Te quiero amigo. El AMPA te debe unos cuantos depósitos de gasolina.

Rubén Peciña González, el vasco más loco, la Frida más guapa. Capaz de mover la carroza él solito y a mano. Bienvenido a éste mundo de locos, que sean muchos años más.

Uge Félix y Javier Alonso Fernández, la presi y el con-sorte. Reina de los alebrijes y maestro de la paciencia, respectivamente. Estáis siempre y para lo que sea.

Mirella Guzmán, mi costu. Hace magia con los patrones, cerebro de la costura. Te prometo devolverte las horas con la aguja.

Laura Campillo, Carol Alonso García y May Martínez Fernández, no hay Amazon o chino que se os resista, si no existe, vosotras lo inventáis, paseos y quebraderos de cabeza para que todos salgamos perfectos.

Inés Iglesias Fernández, mi sista, la mamá coco más dulce que se ha dejado liar como nadie. Gracias reina de la carroza.

No me da la vida para tanto agradecimiento y tanto amor.

Gracias al señor de los leuros Pablo Núñez González a la señora de la música Laura Lozano Peñafuerte y a tanta gente que hace que esto sea posible.

VIVA SAN CLAUDIO
Y VIVA LA ESCUELA PÚBLICA!!!!!!



DANZAD, DANZAD, BENDITAS

Casas llenas de videojuegos, tablets y un sinfín de aparatos electrónicos. Juguetes con pilas, baterías, cables y cargadores. Y de repente aparece un niño con algo en la mano que llama mi atención. Al día siguiente son 3 los niños, 7, 15 ... y así hasta llenar parques y patios de colegio de colores y sonidos extraños.

Pero... ¡No puede ser! ¡Es ella otra vez! ¡Ha vuelto! O tal vez nunca se haya ido.

Mi cabeza se llena de recuerdos y anécdotas que dibujan una sonrisa en mi cara, y entonces surge la idea: Hagamos un torneo para que disfruten todos estos niños (y no tan niños) que sirva también como homenaje a este maravilloso juego. Tan sencillo y tan completo. Tan noble y tan sano. Tan entrañable y tan genial.

Giraron sin parar durante toda la tarde. Jugamos, reímos, aplaudimos y nos emocionamos. Todo entorno a ese pequeño objeto. ¿Qué extraña atracción ejerce sobre nuestros pequeños? ¿Serán sus colores? ¿Serán sus sonidos? Es algo mágico. Es el juguete inmortal, porque cuando todo esto pase, cuando acabe la pesadilla, volverán a bailar, como lo han hecho siempre. Nada ni nadie podrá pararlos.

¡QUE CONTINÚE EL ESPECTÁCULO!

LOS REYES MAGOS DE ORIENTE

Los Reyes Magos de Oriente, tras el nacimiento de Jesús de Nazaret, acudieron desde Oriente para rendirle homenaje y entregarle regalos de gran riqueza simbólica: oro, incienso y mirra. Este año sus Majestades de Oriente también quisieron recoger personalmente los buenos deseos de los niños del CEIP San Claudio.

El Colegio estaba precioso adornado con ilusión con manualidades de alumnos y profesores, por Rosa con su tradicional Belén, que contiene figuras desde los inicios de los tiempos, por los padres y madres del AMPA que colocaron con mimo y con alguna dificultad también, los árboles de Navidad y el tradicional árbol leonés con sus manzanas, lazos y rosquillas. Además este año los adornos llegan a todos los sitios, incluso al parque, porque las mamás climáticas, como las llaman con cariño, han adornado todo el barrio con materiales reciclados.

Todo está preparado, los tronos en el auditorio, el baúl mágico para recoger las cartas, el murmullo de los niños nerviosos porque pronto podrán contarles a sus Majestades los deseos que llevan pensando todo el año.

Los primeros en llegar son los más pequeños, que tímidos y tiernos, van pidiendo con finas vocecitas sus deseos para el día de Reyes. A cambio se llevan caramelos dulces y blanditos que les dan su Rey favorito.

Se suceden las horas y van pasando todos los niños de los diferentes cursos. Sus Majestades reciben todo tipo de peticiones: - Este año los unicornios están pegando fuerte- dice uno de ellos. Otra niña pide una batería de música - ¡Qué contentos se van a poner tus padres!-, le dice Gaspar con sorna. También libros de lectura abundan en sus peticiones - Se nota que en

este cole se fomenta la lectura, dice Melchor. Baltasar este año tiene ganas de divertirse y juega con los niños al escondite.

Pero también abundan los buenos deseos para familiares y amigos. Deseos de salud, de solidaridad, de paz mundial, deseos ecológicos,... Deseos que ablandan el corazón a cualquiera, deseos de niños con un corazón grande.

Cuando terminaron de recoger deseos y cartas y de repartir caramelos entre los más pequeños, sus Majestades y pajes se pasaron para repartir caramelos en el patio a los alumnos mayores. Estos cayeron en forma de lluvia, como si de la Cabalgata de Reyes se tratara.

Sus Majestades y Pajes Reales se llevaron en el baúl todas las cartas y peticiones de los alumnos del colegio, jurando y perjurando que todos se harían realidad, porque en este colegio abundan los niños buenos y de buen corazón.

Desde aquí nuestro agradecimiento a sus Majestades y Pajes por tratar con tanto cariño a nuestros niños, a Rosa por estar siempre al pie del cañón con los preparativos con la misma ilusión que una niña pequeña, por los padres y madres del AMPA que como cada año esperan la llegada de sus Majestades, a la dirección del Centro por su implicación, a los profesores porque ellos también son partícipes de celebrar este día mágico, pero sobre todo a los alumnos, por todos los buenos deseos.

Los Reyes le regalaron oro, incienso y mirra... y el niño regaló a toda la tierra amor, esperanza, paz y alegría, cosas que no se compran en las tiendas pero que tú y yo podemos regalar y recibir todos los días.





WIE SAGT MAN...?

El curso escolar ha llegado a su fin. Ya no hay más tareas que entregar, pero tampoco clases a las que asistir porque la particularidad que nos ha regalado este año es que lo cerramos sin poder despedirnos de aquellas personas que han contribuido a que el día a día fuera mucho más llevadero y ameno. Este año no volveremos a preguntarles: "Wie sagt man...?" (¿Cómo se dice...?). Nos estamos refiriendo a los auxiliares de conversación. Personas que, en ocasiones, pasan desapercibidas para las familias, pero no para los niños ni para el profesorado del centro.

Nuestro colegio, por la particularidad de ser un centro bilingüe en alemán, cuenta cada año con la colaboración de un auxiliar lingüístico. Ha habido cursos (como por ejemplo éste) en los que hemos tenido que compartirlo con el IES Padre Isla, lo cual supone un menoscabo tanto para el alumnado como para el profesorado de ambos centros que, lamentablemente, ha tenido como consecuencia que el auxiliar no haya podido desarrollar un trabajo continuado con los distintos grupos, debido a la escasez de horas de las que disponíamos.

El perfil de los auxiliares de conversación es el de una persona que ha realizado o está realizando una formación universitaria para convertirse en profesor (no necesariamente de primaria) y que es hablante nativo de alemán. Pueden proceder de Alemania o de Austria y, aunque no siempre se les exige que tengan conocimientos de español (aunque se les valora positivamente como mérito), lo cierto es que suelen llegar con una alta competencia comunicativa en nuestra lengua.

Además, y por la importancia que concedemos a establecer un contacto real con la lengua de Goethe y la cultura germana, desde la sección bilingüe tratamos de potenciar que este contacto se produzca con la mayor frecuencia posible. Por este motivo, gracias a un acuerdo establecido entre nuestro centro y la Universidad de Bonn (Alemania), éste es el tercer año que contamos con la presencia de estudiantes que buscan mejorar sus competencias didácticas y su nivel de español. Concretamente, este curso Yannick estuvo dos meses entre nosotros.

Otra de las iniciativas que se suelen encabezar desde la sección bilingüe es la solicitud de colaboración de docentes alemanes en activo que, en calidad de observadores, vienen a nuestro colegio para conocer nuestro sistema educativo y contribuir, en la medida de lo posible, a la mejora de nuestro quehacer diario. Éste ha sido el segundo curso escolar en el que se nos

ha concedido la valiosa presencia de estos docentes que, este año, se ha materializado en la persona de Gerlinde. Lamentablemente, debido a la situación vivida a causa de esta pandemia, Gerlinde sólo pudo estar con nosotros una semana.

Por último mencionar a la auxiliar que ha colaborado con nosotros en el centro, Johanna.

Ella ha estado con nosotros desde el mes de octubre y, aunque debería haber continuado hasta mayo, la COVID19 ha impedido que algunos de nuestros alumnos la hayan podido conocer en persona, lo cual es sin duda una auténtica lástima.

La labor de los auxiliares de conversación (concretada en la ORDEN EDU/1134/2011 de 6 de septiembre) especifica que su trabajo ha de centrarse fundamentalmente en:

- Posibilitar la práctica de la conversación oral en la lengua extranjera objeto de estudio del alumnado.
- Proporcionar un modelo de corrección fonética y gramatical en la lengua extranjera correspondiente.
- Colaborar con el profesorado en la elaboración de materiales didácticos.
- Acercar al alumnado y al profesorado a la cultura del país donde se habla la lengua extranjera.

Todos los auxiliares han cumplido adecuadamente con estas funciones. Sin embargo, y dado que la educación no sólo ha de tratar de estos aspectos sino de otros que van mucho más allá en la formación integral del alumnado, los afectivo-emocionales, no podemos cerrar este curso sin agradecer especialmente su labor a Johanna. Su disposición, capacidad de trabajo, empatía, profesionalidad y espíritu enriquecedor ha hecho que deje una huella en el profesorado y en el alumnado que ha podido disfrutar de sus dinámicas, ideas y ganas de mejorar la realidad existente viendo siempre lo positivo de cada situación y aportando en todo momento un punto de vista constructivo.

Johanna ha sabido adaptarse a las características de cada alumno y se ha integrado a la perfección con todo el profesorado del centro. Por este motivo, y por todo el trabajo que ha desarrollado de forma presente y virtual (desde el día en que comenzó la situación de confinamiento), éste es nuestro personal y afectuoso agradecimiento.

Profesorado de la Sección Bilingüe de Alemán



SAN CLAUDIO POREL CLIMA

San Claudio por el Clima está formado por un grupo de madres que pertenecen a "Familias por el Clima" y al "Ampa de San Claudio", un grupo de madres muy preocupadas por la emergencia climática. Nuestro fin es hacer visible el problema, que llegue a todas las familias del cole para poder tomar conciencia e intentar introducir cambios en nuestro día y convertirlo en más sostenible. Nuestros niños ya tienen claro el eslogan de reducir, reutilizar y reciclar.



Este curso 19-20 hemos realizado todas estas ACTIVIDADES

Del 20 al 27 de septiembre celebramos **"LA SEMANA POR EL CLIMA"** con un montón de actividades reivindicativas y de información. Lucimos nuestras camisetas por el clima hechas en el curso anterior, nos juntamos para ver vídeos sobre el cambio climático y debatir con los peques sobre este tema. Hicimos talleres para aprender a reducir los residuos en las meriendas. Y para terminar la semana nos unimos a las movilizaciones a nivel mundial. El viernes 27 de septiembre salimos desde el cole con pancartas, al grito de "no nos mires únete", llegamos a Botines y nos unimos a la gran familia del clima en León para manifestarnos.

En octubre celebramos **"HALLOWEEN"** con un taller de disfraces. Con materiales reciclados y rebuscando en los altillos de los armarios de casa conseguimos vestirnos de los más terrorífico.



En noviembre hicimos un mercadillo de **trueque**, o **"GREEN DAY"**, que resultó fantástico. Como moneda de cambio usamos alubias, participaron familias del cole y del barrio de San Claudio y se creó un clima de comunidad estupendo.

Estas **NAVIDADES** las quisimos celebrar de una manera muy sostenible. Con ayuda de muchos comercios del barrio que donaron material y con nuestro ingenio y habilidad para las manualidades nos pusimos a decorar el cole y las plazas cercanas al cole. Colaboró con nuestra iniciativa el Ampa del Instituto Padre Isla.

Teníamos planeado para primavera una gran decoración con materiales reciclados pero llegó el coronavirus a nuestras vidas y todo se paró, esperamos que el curso que viene podamos retomar todas nuestras actividades porque esté o no el coronavirus entre nosotros la emergencia climática sigue existiendo.

Os animamos a uniros y participar
en San Claudio por el Clima

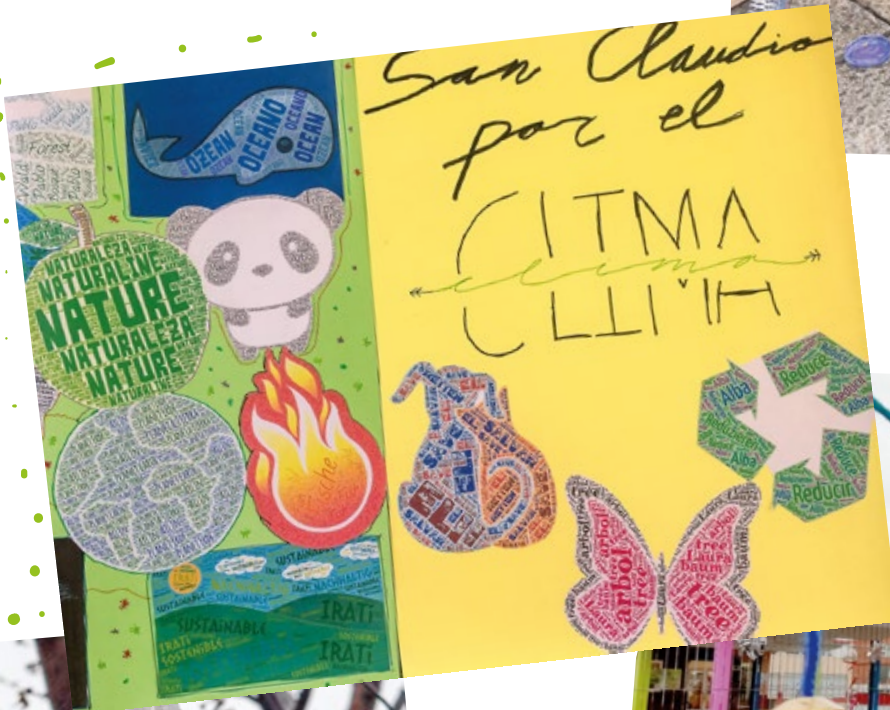
sanclaudioporelclima@gmail.com

SAN CLAUDIO POR EL CLIMA EN IMÁGENES



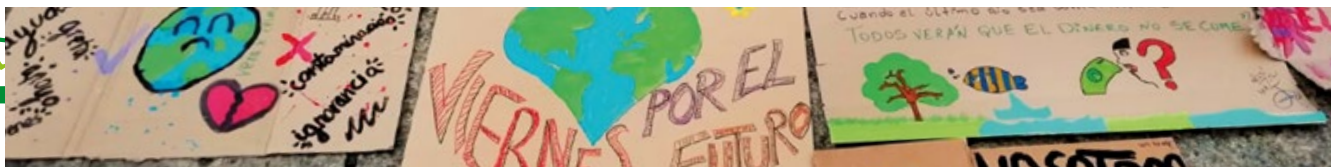
SAN CLAUDIO POR EL CLIMA

EN MÁS IMÁGENES



ARTÍCULO

FAMILIAS POR EL CLIMA



He recibido la invitación de una buena amiga para escribir unas palabras en nombre de Familias por el Clima de León para esta revista, y cuándo me he parado a pensar, ¿y qué puedo escribir?, lo primero que me ha venido a la mente ha sido ¡GRACIAS!, por vuestra valentía a la hora de probar nuevas soluciones para un mundo ambientalmente más justo.

Os habéis atrevido con el "Recreo residuo 0", y seguro que os habéis dado cuenta de la montaña de basura que habéis evitado al planeta. ¡Muchas gracias!

Os habéis unido a cada reivindicación por el clima que se ha propuesto, siempre mostrando unidad y alegría. Desde la elaboración de las camisetas de "los viernes por El Clima" en el cole, hasta las concentraciones y manifestaciones en la ciudad de León.

Vuestras familias forman parte activa del movimiento de Familias por el Clima, y esperamos poder seguir contando con ellas y con todo el alumnado durante muchos años más.

Necesitamos seguir reduciendo lo que consumimos y lo que desechamos, recuerda, antes de comprar algo, piensa dos o tres veces si realmente lo necesitas. Y cuando realmente necesites comprar algo, fíjate en los materiales con los que está fabricado, que sean lo más naturales posible.

Necesitamos seguir reutilizando, como lo hicisteis con la decoración navideña del barrio, ¡Vaya artistas!

Y por último, cuando ya no es posible reutilizar, necesitamos seguir reciclando.

Y sobre todo, necesitamos seguir contándole a todas las personas que creen que es imposible hacer esto, que sí es posible, que al principio puede costar un poco de esfuerzo, pero después te acabas acostumbrando, y que la recompensa merece la pena. Seguid siendo un ejemplo a seguir. Espero que pronto podamos volver a las escuelas, y podamos seguir aprendiendo más y más sobre cómo podemos cuidar La Tierra, nuestro hogar.



ARTÍCULO

LA COVID 19 EN EL COLE

Tranquilos, serán unos pocos días...

Así comenzaba nuestro periplo en este Estado de Alarma provocado por la pandemia de la Covid19. Dejábamos de ir a la escuela, se cerraban los negocios, no podíamos ir a trabajar, se nos escapaba de las manos el hecho de pensar que todo esto iba a durar más de quince días. Pensábamos que volveríamos, a lo sumo, después de la Semana Santa pero la alegría se truncó, quedando reducida a la esperanza de que esto acabaría lo antes posible; a día de hoy aún seguimos en la lucha.

Nos fuimos a nuestras casas, en los mejores de los casos, con teletrabajo y mucha organización por delante, porque otras familias se han quedado sin trabajo, o han sido incluidos en ERTES, una máscara para tapar la cruda realidad...la economía se desbarata!

Sabíamos que todo iba a ser diferente, pero eso no significaba que fuese a ser peor para nosotros, los padres, para toda la comunidad educativa, e incluso para nuestros hijos. Surgieron infinidad de actividades beneficiosas para ellos, sin embargo, también supuso para los padres una infinidad de situaciones desconocidas que había que abordar de la mejor manera posible. Compatibilizar el confinamiento y el teletrabajo, explicar a nuestros hijos lo que ni siquiera nosotros sabemos. No ha sido fácil, no lo está siendo... pero no lo dudéis, ¡lo hemos hecho "de cine"!

¿Influirá esta situación en la educación de nuestros hijos? Seguro que os habéis planteado esta cuestión unas cuantas veces a lo largo del confinamiento. Yo no sé la respuesta correcta, no soy docente, ni psicóloga, ni asistente social, pero lo que sí sé, como madre, es que atendiendo los consejos de estos



grandes profesionales, una cosa nos debe de quedar clara, tenemos que entender que estamos viviendo una situación excepcional y pasajera, sí pasajera, porque todo esto acabará y si lo aprovechamos podremos salir reforzados. Reforzados a nivel personal, familiar, profesional y social, con ganas de afrontar esa "nueva normalidad" de la que nos hablan los políticos, pero que poco significado tiene para nuestros hijos.

Niños que han sabido adaptarse, quedarse en casa sin reproches con la mejor de sus sonrisas, con la ilusión de seguir pintando cientos de arcoíris que reflejaban que iba a haber una salida, que todo saldría bien! Pese a que la creatividad es algo innato en los niños pequeños, debemos promoverla, dejar que crezca, pues esta facultad supone la entrada del conocimiento y del aprendizaje en su vida, así como la forma de encontrar soluciones y alternativas a las dificultades que se les van a ir presentando. Esta situación ha sido una gran dificultad en el camino de la vida para nuestros niños, separarse de sus amigos, de sus profes, de todo lo que el cole supone para ellos.

Quedarnos en casa era la mejor manera de ganar al covid. Ese insignificante "bichito" que se ha convertido en un monstruo más para los cuentos de nuestros hijos pequeños o, para los más mayores, ese reto, esa batalla que vencer. Mientras tanto, nosotros como padres hemos estado a la altura de las circunstancias...frente a las adversidades hemos sido valientes. ¡Estamos siendo valientes!



EL CURSO EN IMÁGENES



EL CURSO EN MÁS IMÁGENES



EL CURSO EN MUCHAS MÁS IMÁGENES





TOCAMOS EL CIELO CON LAS MANOS...

UNA VEZ*

La maravillosa película *COCO* es la visión Disney de esa también maravillosa manera que tiene el pueblo mexicano de entender la muerte y de celebrar el recuerdo a los que ya no están.

En homenaje a ellos, a México y sus tradiciones y, en especial, a su famoso Día de Muertos, este año el AMPA del cole decidió presentar una propuesta de comparsa y carroza llena de color, música, mariachis, altares, catrinas... y recuerdos.

El nuestro, por necesidades del guion, debe ser un Carnaval dirigido y pensado en nuestros niños, y esta película transmite en ellos los valores de la lealtad, el respeto a los mayores, el recuerdo de los ausentes, el amor a la música y a la familia, además de servir, un año más, para acercarnos un poco al folklore, las tradiciones y a la historia de un país tan apasionante como México.

Con esa idea, ya desde comienzo de curso los padres y madres del AMPA comenzamos a tejer las ideas que posteriormente se plasmaron en los disfraces que lucimos este febrero por las calles de León, La Robla y Astorga...ideando pequeñas y pequeños Migueles y Catrinas para nuestros niños y niñas de infantil, bailarines y bailarinas mexicanos para los alumnos de Primaria, así como representaciones de mariachis y catrinas para los padres y madres más animados del cole. Tuvimos igualmente entre nuestras filas un flamante Ernesto de la Cruz, el mariachi más importante de todos los tiempos, el malogrado Héctor y la inolvidable Frida Kalho. Y por supuesto, como centro de la comparsa y sentada en su silla de ruedas, nuestra anciana Mamá Coco, rodeada de los más chiquitines de la comparsa.



* Primer Premio en categoría de **CARROZA** en el Carnaval de León de 2020.



TOCAMOS EL CIELO CON LAS MANOS...

OTRA VEZ **

Siempre es necesario recordar que los disfraces son íntegramente ideados y confeccionados por los padres y madres del colegio, lo que constituye un reto mayor cada año, hay que estirar el presupuesto al máximo para tratar de que todo el mundo pueda participar en la comparsa (somos un colegio público formado por familias muy diversas y llevamos a gala haber logrado una gran participación e implicación año tras año, lo que es para nosotros lo más importante). Para ello contamos con el mejor equipo: las madres, auténticas maestras del fin de mes y doctoras de la economía doméstica, que logran estirar un euro y buscar flores, cintas, telas y adornos hasta en los sitios más insospechados. Su creatividad no tiene límite y se superan año tras año.

Este año bailamos por las calles de León al son de la música de la película y de canciones cien por cien mexicanas, intentando transmitir a los leoneses un trocito de la alegría y el ritmo charros.

La joya de nuestra comparsa siempre es la carroza, que estuvo engalanada en esta ocasión como una recreación de la plaza un pueblo típico mexicano un Día de Muertos, en la que no faltaba su Iglesia, su fuente, el cementerio repleto de velas y flores y el altar tributo a los que ya no están, en el que hemos colocado fotografías de personajes históricos mexicanos.

Nuestra carroza, como sucede año tras año, sale adelante gracias al trabajo diario de un grupo de padres y madres que llevan meses haciendo planos, soldando estructuras, rizando el rizo para hacer una fuente con agua real, levantando una Iglesia de la nada o ideando la mejor manera de colocar a nuestros coquitos más pequeños, los alumnos del primer ciclo de infantil.



** Primer Premio en categoría de **COMPARSA** en el Carnaval de León de 2020.



y TOCAMOS EL CIELO CON LAS MANOS...

Todos sumamos y todos aportamos nuestro granito de arena a este carnaval artesanal, cuidado con mimo, alimentado de la ilusión de unos padres y unas madres un poquitito locos, pero que logran cada año transmitir a sus hijos la importancia del trabajo en equipo, la alegría del Carnaval, la magia de desfilar en su ciudad... creando para ellos recuerdos tan imborrables como los de los que ya se fueron, porque al final, los recuerdos son el mayor tesoro que tenemos.

Y gracias al esfuerzo e ilusión de tanta gente, este año conseguimos los dos premios más importantes de León: el PRIMER PREMIO de comparsa y el PRIMER PREMIO en la categoría de carroza.

También logramos el PRIMER PREMIO de carroza en la localidad de La Robla.

El importe de todos ellos irá íntegramente destinado a mejoras del cole de las que se beneficiarán todos los alumnos. Ese es nuestro mayor premio y nuestro máximo orgullo.

Animaos el año que viene a participar en una de las experiencias más locas y bonitas que podréis vivir en el cole, y que reúne a personas muy locas y muy muy bonitas. Eso si, es necesario hacer una **ADVERTENCIA:** las autoridades sanitarias han detectado que el Carnaval del Colegio San Claudio es sumamente adictivo y aquel que lo prueba... queda enganchado para siempre.

HASTA TRES VECES ✨



*** Primer Premio en categoría de **CARROZA** en el Carnaval de La Robla 2020.



*el Bigote
del Marqués*

*restaurante
taberna*

Menús

para grupos,
celebraciones,
reuniones de empresa...

Menú del día

Toda la semana
y fin de semana

Reservas: 987 20 36 20

www.elbigotedelmarques.es
elbigotedelmarques@gmail.com



C/ Padre Javier de Valladolid 3
24005 LEÓN
T. (+34) 987 20 36 20